*«17*» лютого 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №79. **Якою буває погода навесні. Відлига. Дослідження: «Чому сніг на землі весною брудний?»**

**Мета**: закріпити елементарні уявлення учнів про найхарактерніші ознаки весни у неживій природі, розкрити зміст поняття «повінь»; вчити спостерігати за погодою навесні, розказати чому що спричиняє забрудненню снігу навесні, сприяти захопленню учнів красою природи, вчити описувати весну, розвивати мислення, пам’ять, спостережливість, естетичні почуття, позитивні емоції та творчі здібності.

Робота за підручником с. 45-46

Робочий зошит с. 22

**Опорний конспект для учня**

1. **Актуалізація опорних знань**

* Яка головна ознака змін у неживій природі навесні? (*Потепління.*)
* Які природні явища спричиняє потепління?

1. **Повідомлення теми та мети уроку**

Отже, поговоримо, якою буває природа навесні.

**1) Відгадай загадки**

Все у зелені довкола:

Пасовища, ліс і поле.

Мчать струмочки до ріки,

Ліплять гнізда ластівки,

І в сороки новина,

Облетіла всіх вона,

Сповіщаючи: «Прийшла...!».

**2) Робота за підручником (с. 45).** *Робота за малюнками*

За світлинами встанови, для якої пори року характерна така погода.

*Вправа «Опиши погоду!»*

Пригадай ознаки весни. Опиши погоду у вашій місцевості, використовуючи умовні знаки.

**3) Поетична хвилинка.**

Прочитай вірш А. Костецького і спробуй запам’ятати якомога більше весняних явищ.

Все прокидається поволі,

Зі сну зимового встає.

Радіє гай, радіє поле,

Земля поталу воду п’є.

Скресає і щезає крига,

Бурульки падають з дахів.

А вітерець прозорокрилий

Додому підганя птахів.

У лісі, на галяві теплій,

Поміж ялинок запашних,

Уперше спалахнув метелик,

Тендітний вогничок весни.

* Які весняні явища запам’ятали?

***4)* Літературознавча сторінка.** Прочитай опис весни.

Сонце починає перемагати зиму. Крихкий, сипкий сніг уже не той, що був узимку — здає. Його колір — то ознака наближення весни. Танення снігу — найпомітніша ознака потепління. З дахів звисають крижані бурульки, блищить, струменіє під ними вода — і крапає, крапає, крапає. Настає відлига. На полях з’являються спочатку проталини, але незабаром земля, мокра, просо­чена водою, всюди показується з-під снігу. Мине ще тиждень, другий — і сніг залишиться хіба де-небудь у глибокому яру, куди не заглядає сонце. Небо стає все синє, а повітря дедалі тепліше. (*К. Ушинський*)

* **Яке весняне явище описано?**
* Чому сніг на землі весною брудний?
* Чим небезпечний брудний сніг?
* Де сніг брудніший, а де - чистіший? (Підпучник, малюнки, с.45,46)
* Які чинники забруднення снігу? (Брудний сніг може містити токсичні речовини, шкідливі речовини, пил, бруд з доріг. Він тане швидше, тому що притягує до себе сонячні промені на відміну від білого, який їх навпаки відштовхує.)

***1) Вправа «Що зайве?».*** Вибери, що зайве.

Дощик, бруньки, сніг, падолист, підсніжники.

(*Зайвий падолист — осіннє явище природи.*)

Березень, січень, квітень, травень.

(*Зайвий січень — зимовий місяць.*)

Ведмідь, їжак, журавель, білка.

(*Зайвий журавель — птах.*)

Лелека, ворона, ластівка, лебідь.

(*Зайва ворона — осілий птах.*)

1. **Закріплення вивченого матеріалу.**

Виконай завдання у робочому зошиті **с. 22**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net